VOLTES

COOPERATIVA
D'ARQUITECTURA

QUI SOM?

Voltes som una cooperativa d'arquitectura especialitzada en diversos àmbits de l'arquitectura i l'urbanisme que utilitzem com a eines de transformació social.



QUÈ FEM?



ARQUITECTURA CONSCIENT

Bioconstrucció,
rehabilitació i obra nova



URBANISME PARTICIPATIU

Participació i acompanyament
tècnic en processos urbans



INSTAL·LACIONS SOSTENIBLES

Disseny i execució
d'estructures



FORMACIÓ CRÍTICA

Tallers cursos
i conferències

COM HO FEM?

PEDAGOGIA. EDUCACIÓ VIVENCIAL



TREBALL COOPERATIU

- Percebre, observar, investigar i jugar juntes
- Prendre consciència dels rols, drets i responsabilitats dins dels grups
- Cooperar per aconseguir objectius conjunts

COMPRENSIÓ DE L'ENTORN

- Alliberar el coneixement dels espais per sentir-nos part
- Crear diàleg, reflexió i actitud crítica entorn als espais que habitem
- Aprendre arquitectura d'altres cultures i societats

CONSTRUCCIÓ

- Dissenyar i executar estructures que s'adaptin a les nostres necessitats
- Crear i manipular objectes i materials amb les nostres pròpies mans
- Capacitar als infants per a l'ús d'eines de treball

PARTICIPACIÓ

- Integrar i incloure de manera directa a tots els agents de l'activitat
- Treballar la comunicació i el diàleg
- Buscar formes de coordinació i presa d'acords com a decisions col·lectives
- Apropiar-se dels espais comuns

ESCOLA ACTIVA

- Donar estratègies per a la no discriminació per diversitat o gènere
- Fomentar la sensibilitat i empatia amb les altres
- Treballar els canvis de rol
- Generar espais de cura personals i grupals

SOSTENIBILITAT

- Aportar visió holística sobre el territori
- Aconseguir una relació d'equilibri entre el desenvolupament sostenible i la qualitat de vida
- Experimentar i construir amb materials naturals o reutilitzables

Experimentar per aprendre

FORMACIÓ CRÍTICA

Procés de participació a l'Escola Maquinista



inici Setembre 2016

promotor Escola La Maquinista

lloc Barri de Sant Andreu, Barcelona

col·laboració Coeducacció









FORMACIÓ CRÍTICA

Transformació del pati de l'Escola Drassanes



inici Desembre 2018

promotor Escola Drassanes

lloc Barcelona

col·laboració Col·lectiu Punt6 Coeducacció









FORMACIÓ CRÍTICA

Tallers a la festa d'Escoles + Sostenibles



inici Juny 2017

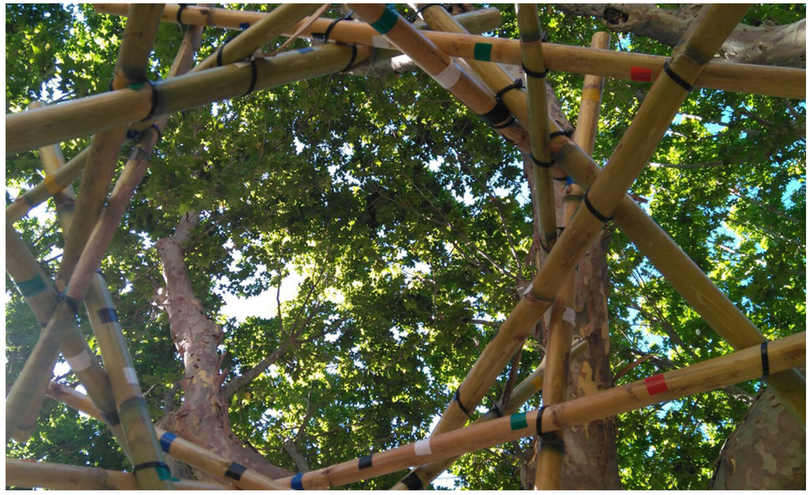
promotor Escoles + Sostenibles

lloc Parc de l'Espanya Industrial, Barcelona

col·laboració









FORMACIÓ
CRÍTICA

Cabana de Vímet a l'escola Vall del Ges



inici Febrer 2018

promotor Escola Vall del Ges

lloc Torelló, Barcelona

col·laboració Aleix Grifoll









INTERVENCIÓ AL PATI DE L'ESCOLA JOAN MIRÓ

01. PROCÉS PREVI A L'ESCOLA

Estudi Projecte pati

02. PRIMERA INTERVENCIÓ

Referències, On, Quan, Com

03. SEGONA INTERVENCIÓ

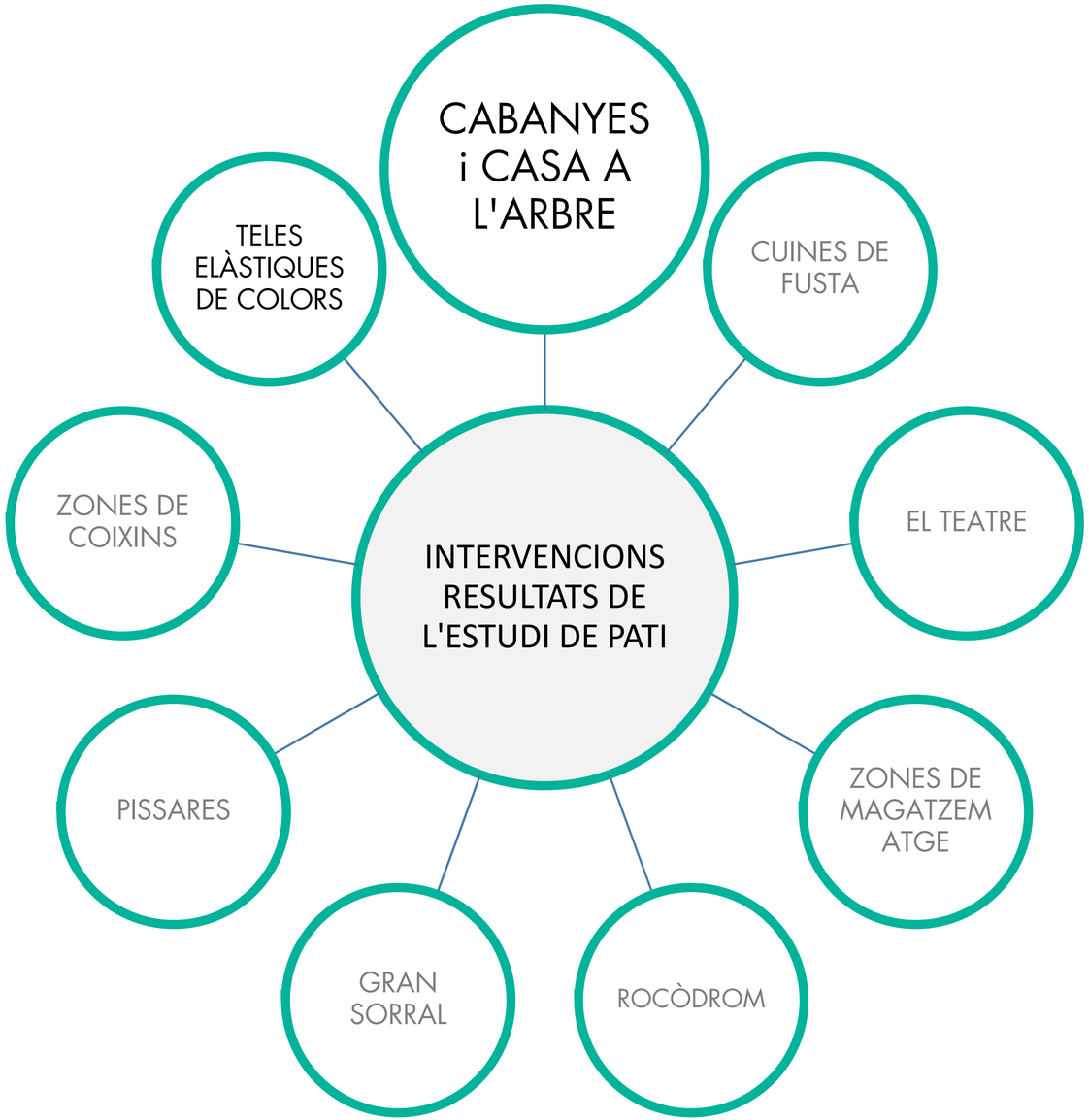
Referències, On, Quan, Com

04. CALENDARI

On, Quan, Com



01. PROCÉS PREVI A L'ESCOLA



A l'ESTUDI DEL PATI ES VAN DETECTAR LES SEGÜENTS MANCANCES I/O NECESSITATS DE MILLORA:

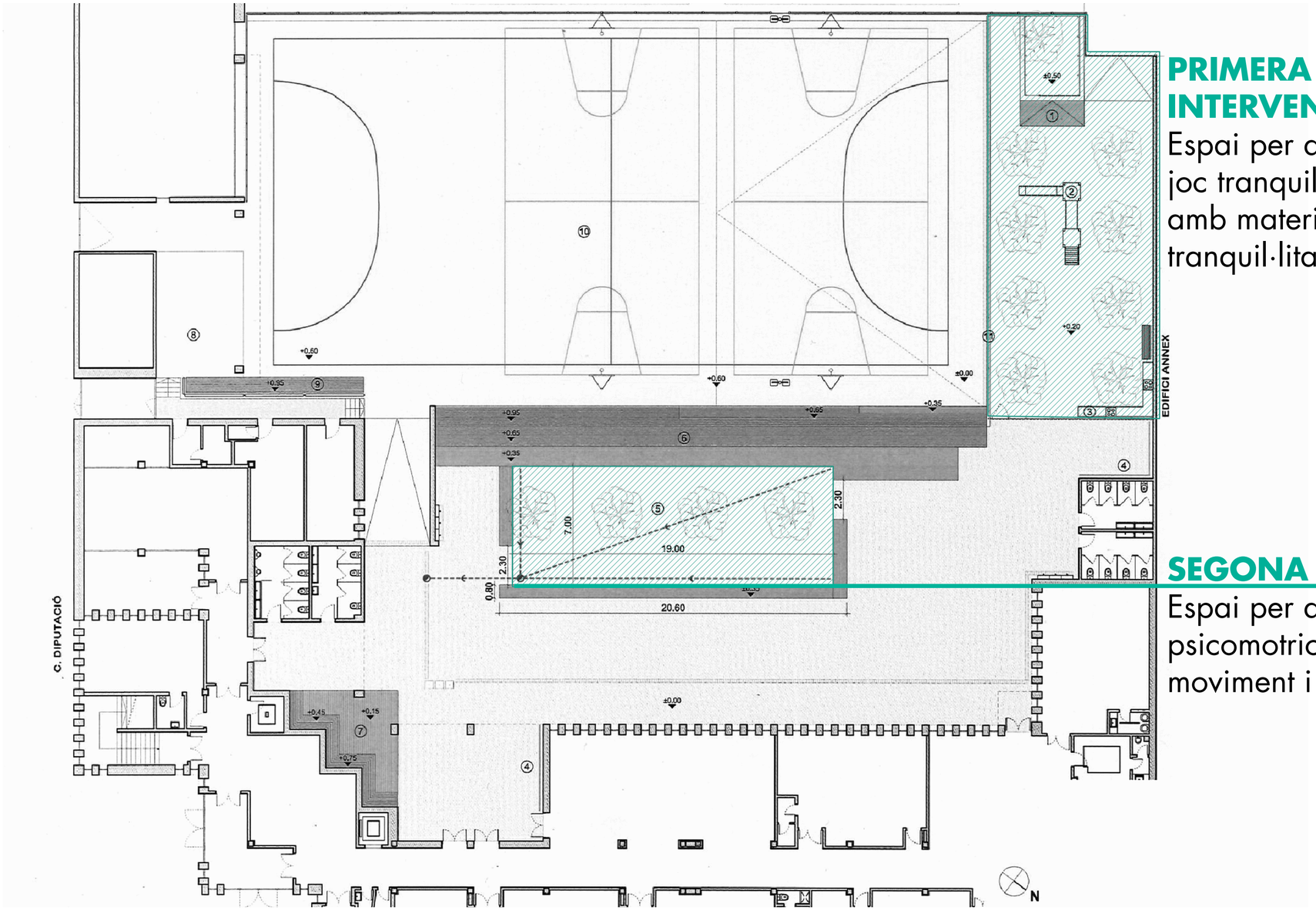
- Necessitat de reduir l'espai que ocupa el ciment per crear espais verds (àrea naturalesa i experimentació)

- Necessitat de crear espais per a l'experimentació (àrea naturalesa i experimentació)

- Necessitat de crear espai per a un joc tranquil i de intimitat amb materials naturals (àrea tranquil·litat i intimitat)

- Necessitat de crear espai per a jocs de moviment i psicomotricitat (àrea moviment i psicomotricitat)

01. PROCÉS PREVI A L'ESCOLA PROPOSTA SITUACIÓ D'ESPAIS ON TREBALLAR



PRIMERA INTERVENCIÓ

Espai per a un
joc tranquil i de intimitat
amb materials naturals (àrea
tranquil·litat i intimitat)

SEGONA INTERVENCIÓ

Espai per a jocs de moviment i
psicomotricitat (àrea
moviment i psicomotricitat)

02. PRIMERA INTERVENCIÓ



ON ES FARÀ

Espai per a un **joc tranquil i de intimitat** amb materials naturals (àrea tranquil·litat i intimitat)

QUÈ ES FARÀ

Proposta fer una **cabana amb materials naturals** (canya i/o vímet)

Possible opció de realitzar un joc d'experimentació.

QUAN ES PROPOSA FER-HO

Jornada de treball amb maquetes
Setmana del 18 al 22 de febrer

Jornades de construcció
2-3 de març o 9-10 de març

CURS AMB ELS QUE ES TREBALLA

Cicle mitjà (alumnes de 3er. i 4rt.)

02. PRIMERA INTERVENCIÓ · REFERÈNCIES DE CONSTRUCCIONS AMB CANYA I VIMET



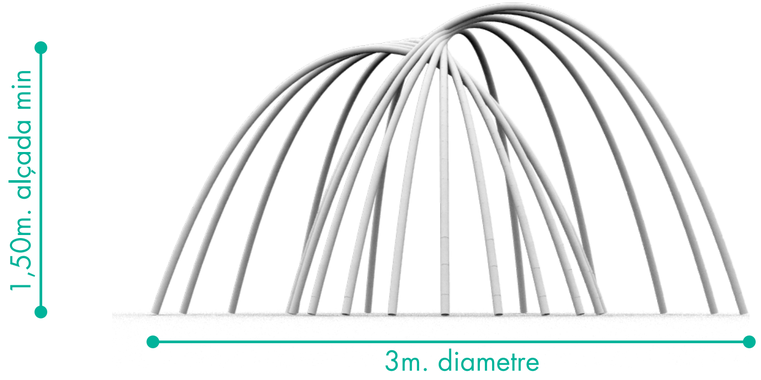


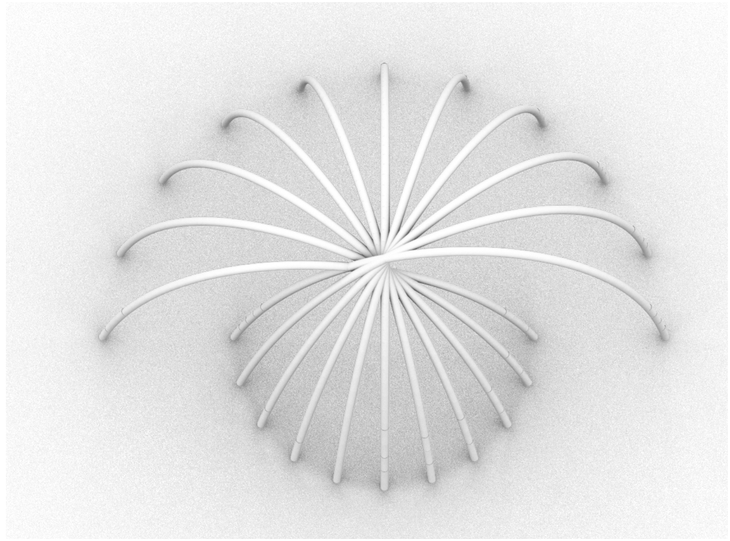






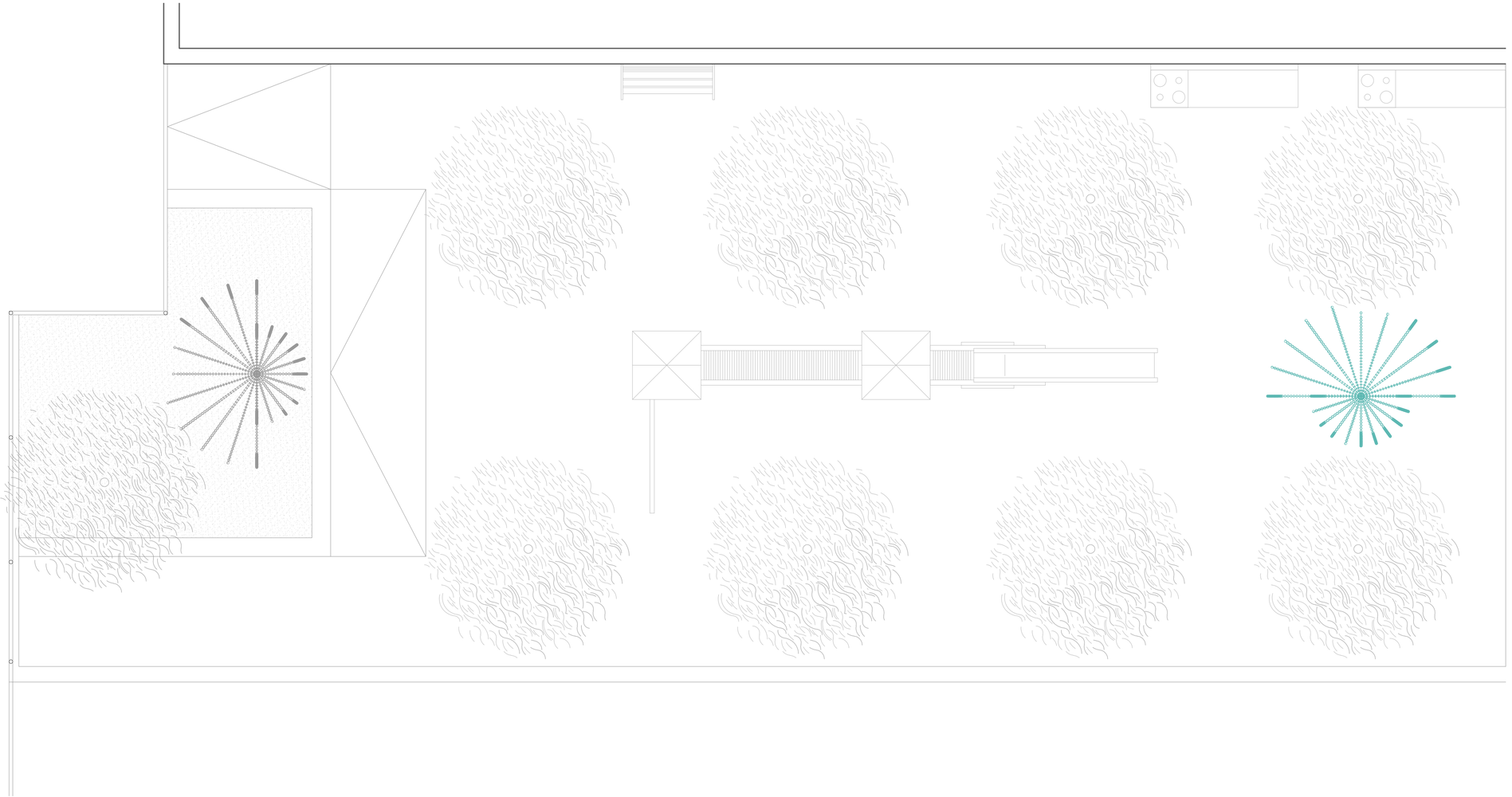
02. PRIMERA INTERVENCIÓ · PROPOSTA CABANA CANYES I VIMET

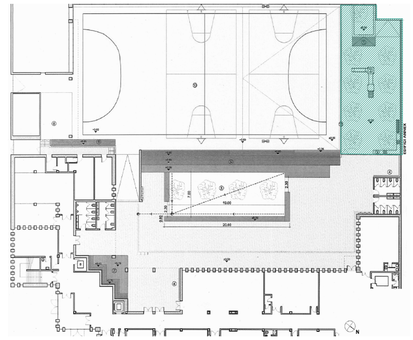




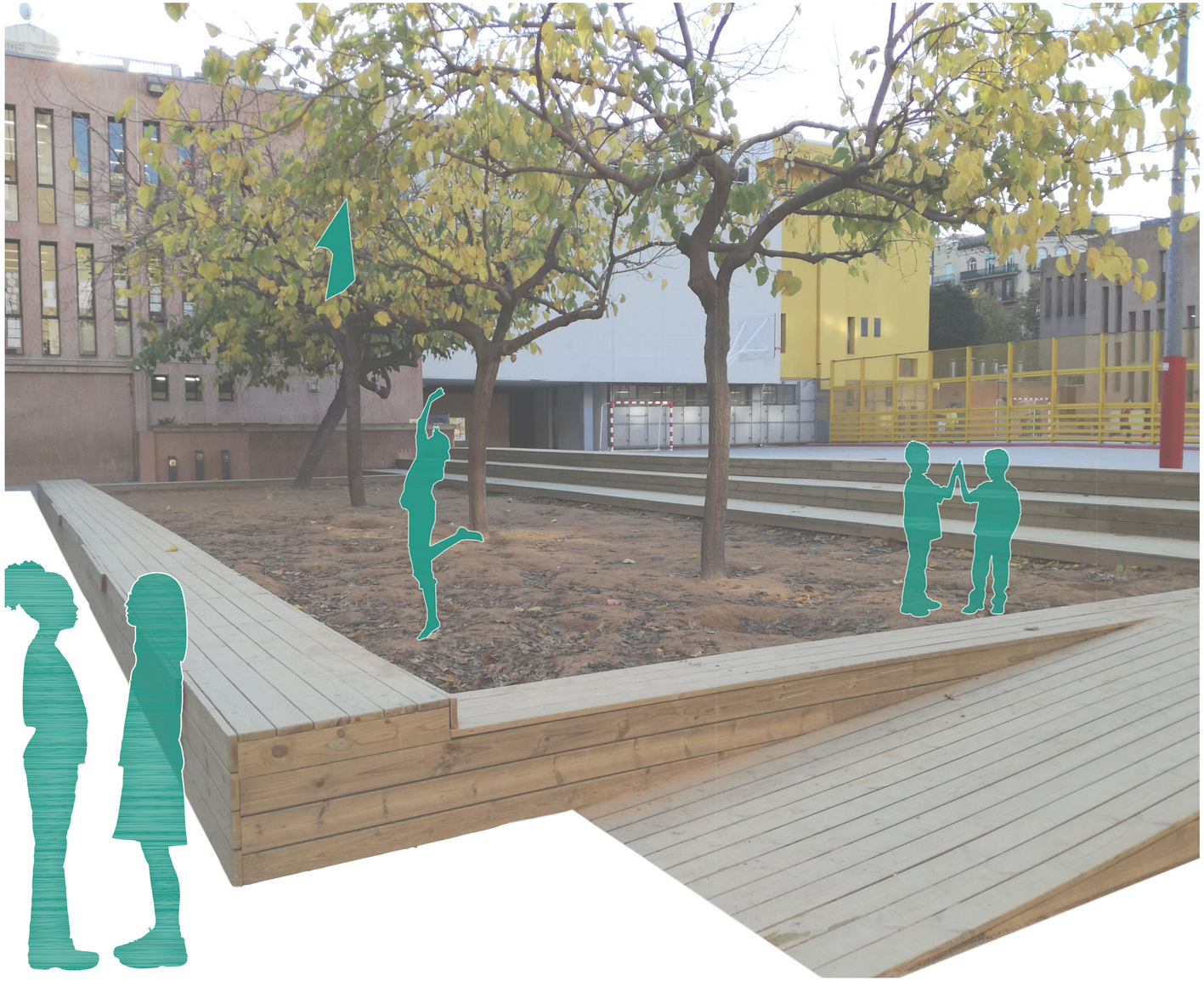


02. PRIMERA INTERVENCIÓ · PROPOSTA (OPCIONS DE SITUACIÓ)





03. SEGONA INTERVENCIÓ



ON ES FARÀ

Espai per a **jocs de moviment i psicomotricitat** (àrea moviment i psicomotricitat)

QUÈ ES FARÀ

Proposta fer una **construcció amb fusta** relacionada amb els arbres

QUAN ES PROPOSA FER-HO

Jornada de treball amb maquetes
Setmana del 8 al 12 d'abril

Jornada de construcció
6-10 de maig o 3-17 de maig

CURS AMB ELS QUE ES TREBALLA

Cicle superior (alumnes de 5è. i 6è.)

03. SEGONA INTERVENCIÓ · REFERÈNCIES JOCS AMB TRONCS VERTICAL









03. SEGONA INTERVENCIÓ · REFERÈNCIES JOCS AMB TRONCS HORITZONTAL









04. CALENDARI

<cicle mitjà>

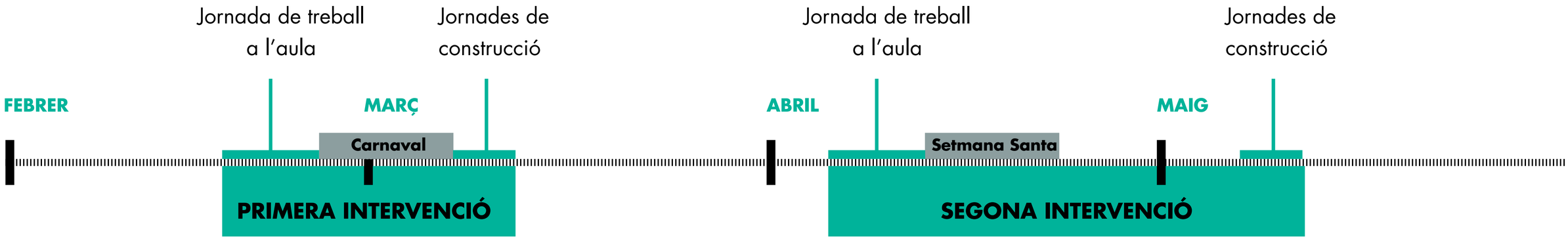
FEBRER
Jornada de treball amb maquetes
Setmana del 18 al 22 de febrer

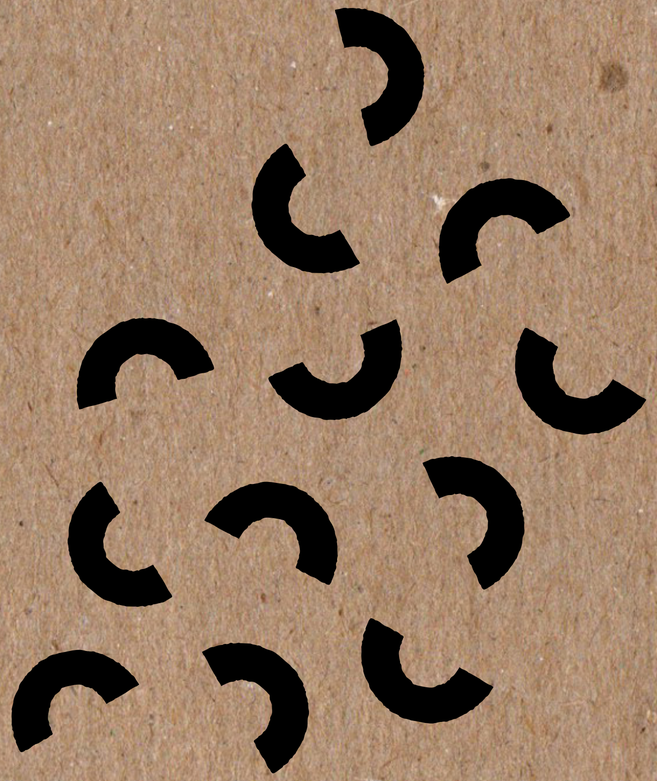
MARÇ
Jornades de construcció
2-3 de març o 9-10 de març

<cicle superior>

ABRIL
Jornada de treball amb maquetes
Setmana del 8 al 12 d'abril

MAIG
Jornada de construcció
6-10 de maig o 3-17 de maig





www.voltes.coop